

Schoolgids 2023-2024

 **NOAP**  **ALGARVE**

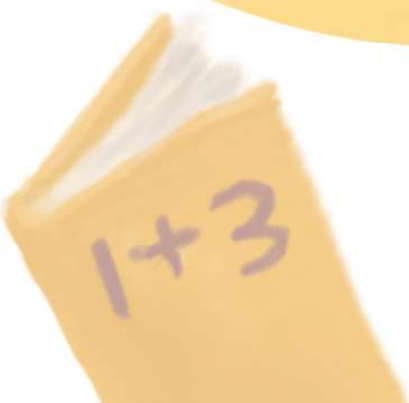


NEDERLANDS ONDERWIJS

Inhoudsopgave



	Pagina
Voorwoord: Welkom bij NOAP	3
Jij mag (er) zijn !	4
Onze missie	5
De visie van school	6
Organisatie	7-13
Kwaliteitszorg & leerlingenzorg	14-15
Voortgezet onderwijs	16-17
Ons team	19-20
Het bestuur	21
Ouderinformatie	22-23
Ouderraad en Medezeggenschapsraad	24
Klachtenregeling	25
Wist u dat?	26-27
Naschoolse activiteiten	28
Jaarkalender	29
Vakantierooster	30
Schooltijden	31
Belangrijke contacten	32
Eindwoord	33-35



Welkom bij NOAP.

School is een stuk van je leven. Voor uw kinderen en voor u. Heel wat jaren van allerlei indrukken opdoen, geboeid raken, ervaringen opdoen, met elkaar spelen en delen.

In de loop van die jaren vertrouwt u uw kind zo'n vijftienduizend uur toe aan de zorg van de juffen en meesters van de school. Een school kies je dan ook met zorg. Ook als u uw kind al bij ons op school heeft, blijft die zorg.

Uw belangstelling en betrokkenheid zijn onmisbaar. Uw inbreng wordt gewaardeerd.



De schoolgids is bedoeld om u te vertellen wat er allemaal bij ons op school gebeurt, welke keuzes we maken en welke regels en afspraken we op school na willen leven. Daarnaast treft u informatie aan over zaken als de inrichting van het onderwijs, zorg voor de leerlingen, de werkwijze, de sfeer op school en nog veel meer.

De schoolgids is ook bedoeld om u, als toekomstige ouders, te helpen een verantwoorde keuze te maken voor een school voor uw kind(eren). Tijdens het schooljaar wordt u voortdurend op de hoogte gehouden over schoolse zaken door middel van de nieuwsbrief die eens in de twee maanden verschijnt.

Tenslotte hopen wij dat u onze schoolgids met veel plezier leest. Wij nodigen u van harte uit voor een informatief gesprek. U wordt dan verder geïnformeerd over de werkwijze van onze school. Ook willen we u graag rondleiden door ons knusse gebouw. Zo krijgt u een beeld van hoe wij graag 'school willen zijn'. Een fijn schooljaar gewenst



"Jij mag (er) zijn!"

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen graag naar school komen. Leerlingen die met plezier naar school gaan, zijn meer ontvankelijk voor de aangeboden stof. We willen graag dat onze leerlingen en hun ouders zich veilig en gewaardeerd voelen. We schenken extra aandacht aan individuele behoeften zowel op cognitief als emotioneel gebied. Het onderwijs gaat mede uit van de belevings-, ervarings- en leefwereld van de kinderen. Ons lesaanbod wordt aangevuld met activiteiten met als uitgangspunt de sociale ontwikkeling. We hanteren normen en waarden die in het maatschappelijk verkeer normaal zijn. Nieuwe ontwikkelingen worden gevolgd en samen met belangrijke gebeurtenissen regelmatig in het lesaanbod verwerkt.



Wij hechten veel waarde aan een goede sfeer. Wij willen graag dat alle leerlingen en betrokken zich bij ons op school veilig en gewaardeerd voelen. Wij roosteren tijd in voor activiteiten die de ontwikkeling van sociale vaardigheden ten goede komen. Wij schenken extra aandacht aan leerlingen die moeite hebben met het leren of daar juist erg goed in zijn. Door de kleine groepen en een goed opgeleid leerkrachten team kunnen wij onze leerlingen individuele begeleiding en een pakket op maat bieden.

Onze missie

Bij NOAP zorgen wij ervoor dat...

- leerlingen zich cognitief ontwikkelen naar hun eigen mogelijkheden
- leerlingen zich persoonlijk ontwikkelen

We zijn een kleine school waar we....

- ervoor zorgen dat de leerlingen met plezier naar onze school gaan.
- zorgen voor structuur en een veilige leeromgeving.
- de leerlingen om hun zelfstandigheid en vertrouwen te vergroten.
- leerlingen leren verantwoording te nemen voor hun eigen werk en hun gedrag.
- leerlingen leren hun taken te plannen en zelfstandig uit te voeren.
- leerlingen leren samenwerken en omgaan met elkaar.
- leerlingen leren kritisch en probleemoplossend te werken.
- ouders/verzorgers informeren over de ontwikkelingen binnen de school.
- ouders graag willen betrekken bij de organisatie en het onderwijs..

Missie
Aan het eind van je
schooltijd:
Kan jij.....
Weet jij.....
Heb jij.....
Ken jij.....
En ben jij jouw beste "IJ"!

Een leerling is nieuwsgierig en leergierig genoeg om allerlei bekende en onbekende zaken te ontdekken en/of te onderzoeken. Kinderen kunnen zelf het best bepalen op welke manier zij het meeste leren van hun ontdekkingstocht. Daarbij hebben ze wel een helpende en vooral begeleidende hand nodig.



De visie van school

Visie

Jij mag er zijn!

Wij helpen je bij het ontdekken en ontwikkelen van je eigen "jij"!

Met vallen en opstaan, winnen en verliezen, onderzoeken en uitvinden helpen wij jou om de beste versie van jezelf te worden. Want, JIJ mag er zijn!

Bij ons op school zijn we met elkaar in een rijke leeromgeving waarbinnen je, naast de basiskennis en vaardigheden, zelf beslissingen leert te nemen, een mening te vormen, te zeggen wat jij wilt en te luisteren naar een ander.

NOAP onderschrijft een educatief concept dat kinderen een leerrijke plek biedt om de beste versie van zichzelf te ontdekken, hun vaardigheden te trainen en uit te breiden en zich klaar te maken voor een volgende stap.



"Jij mag (er) zijn!"

Organisatie

Bij ons op school is instromen mogelijk vanaf 3 jaar. Kinderen moeten wel zindelijk zijn om naar school te kunnen. Kinderen mogen eerst tien dagdelen meedraaien om alvast te wennen. U kunt samen met de leerkracht bepalen welke dagdelen dit zijn.



In september van het daaropvolgende schooljaar wordt gekeken of de leerling doorgaat in groep 1 of al klaar is om door te stromen naar groep 2.

Overgang in de groepen.

Over het algemeen zitten leerlingen maximaal 2 jaar in een kleutergroep. Is uw kind geboren tussen september en december (een zgn. herfstkind) dan vindt er overleg plaats tussen de ouders en de leerkracht. Dit doen we omdat we een weloverwogen beslissing willen nemen t.a.v. eventueel nog een (extra)jaar in groep 1 -2, of toch een overgang naar groep 3.

De leerkracht voert regelmatig observaties uit om de ontwikkeling van de leerlingen in beeld te brengen en legt dit vast in ons leerlingvolgsysteem Parnassys. Op deze manier kunnen vroegtijdig specifieke ondersteuningsbehoeften worden gesignaleerd.

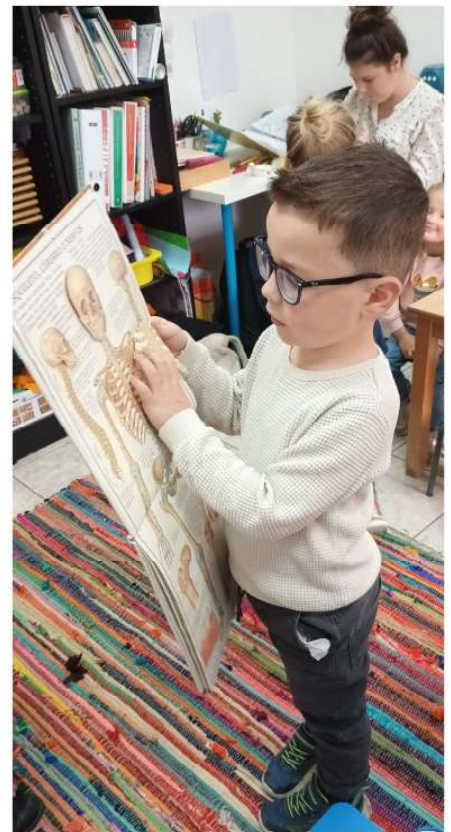


Groep 1 en 2

In groep 1 en 2 is structuur heel belangrijk en wordt er elke dag gewerkt volgens een bepaald dagritme. De klassikale lessen worden gegeven in de kring, daarnaast werken de leerlingen op verschillende speelwerkplekken in de klas. Er wordt altijd gewerkt aan de hand van een bepaald thema. Het thema wordt gevolgd vanuit het thematisch werken in de middag. Aan de hand van een betekenisvol verhaal/activiteit/ een probleem gaan de leerlingen op ontdekking en leren van verschillende thema's.

Elke dag wordt er gekeken naar de datum, dag van de week en de dagplanning. In de dagtaak wordt rekening gehouden met de verschillende mogelijkheden van de leerlingen (differentiatie in de leerstof). Tijdens het uitvoeren van de dagtaak wordt in groep 2 doelgericht gewerkt. Tevens wordt zelfstandigheid gestimuleerd ter voorbereiding op groep 3. Elke dag krijgen de leerlingen een nieuwe letter aangeboden, hiervoor gebruiken we de lettermuur. Daarnaast hebben we een cijfer-rekenmuur. Naast de vakken taal en rekenen wordt er ook gewerkt aan de motorische ontwikkeling. De leerlingen werken met beweeg-, dans- in schrijfpatronen. Verder worden sociale vaardigheidlessen, bewegingsonderwijs en kunstzinnige vorming aangeboden.

In groep 1 en 2 leg je de basis voor het latere rekenonderwijs. Kleuters hebben vaak van nature Interesse in cijfers en getallen en ontwikkelen op een natuurlijke manier elementair getalbegrip. In het meest ideale geval gebeurt dit zowel door spontane als door geplande activiteiten die aansluiten bij de aangeboren nieuwsgierigheid van kleuters, Daarnaast zijn de kleuters o,a. bezig met kleur en vorm, ordenen, reeksen, dagen en maanden, plaatsbepaling, rangtelwoorden en vergelijkingen.



"Jij mag (er) zijn!"

Ateliers

Sinds september 2019 hebben wij een deel van ons onderwijs op een geheel nieuwe manier aangekleed. De ochtenden worden besteed aan de kernvakken zoals rekenen, taal (Nederlands en Portugees) en lezen (technisch en begrijpend). 's Middags werken de leerlingen in ateliers aan projecten vanuit een overkoepelend thema. Hierbij zijn de kerndoelen van de overheid het uitgangspunt. Daar bovenop krijgen leerlingen de mogelijkheid om zich te verdiepen in de vakken die zij leuk vinden of waar zij goed in zijn. Het doel hiervan is dat leerlingen zich breed ontwikkelen en erachter kunnen komen wat hun talenten en interesses zijn. De basisvakken taal, lezen en rekenen komen in toegepaste vorm terug in de ateliers.



Verder is er veel samenwerking in de ateliers tussen school en buitenwereld: experts, ouders, bedrijven musea etc. De op onze school belangrijke talen; Nederlands, Portugees en Engels zullen prominent aanwezig zijn in de ateliers. De ontwikkeling van de zelfredzaamheid, zelfstandigheid en de sociale vaardigheden staan bovenaan. Leerlingen van verschillende leeftijden kunnen tegelijkertijd in een 'atelier' bezig zijn en iedereen kan werken op eigen niveau. De aard van de opdrachten zorgen ervoor dat voortbouwen op en uitbouwen van bestaande kennis, identiteit en creativiteit worden geprikkeld en gestimuleerd. Deze manier van werken is geïnspireerd door en gebaseerd op de Noordwijkse Methode, een Integraal curriculum voor de basisschool vanuit een overkoepelende filosofie over leren. Wij halen tevens inspiratie uit het Montessori, Jenaplan en Reggio Emilia gedachtegoed. Dit alles maakt ons onderwijs voor leerlingen een rijke leeromgeving waarin nieuwsgierigheid wordt gewekt.

Denkwijze achter deze manier van werken

Het motto bij NOAP is "Jij mag (er) zijn!"

Dit houdt in dat wij rekening houden met de individuele mogelijkheden en leerstijlen van elke leerling. NOAP streeft ernaar om haar leerlingen een basis te bieden waarmee ze de rest van hun leven alles kunnen blijven leren, aansluitend op hun leermogelijkheden en wensen. Het doel van de Noordwijkse methode sluit daar prima op aan: "Een kind laten schitteren met zijn eigen talenten, zodat hij van daaruit een positieve bijdrage kan leveren aan de wereld om zich heen".

Hierbij worden drie elementen onderscheiden:

Kennis: 'Ik heb basiskennis en een brede algemene ontwikkeling' (Taal en rekenen als basisvaardigheden met daarnaast zoveel mogelijk kennis over de wereld om je heen)

Inzicht: 'Ik weet wie ik ben, wat ik kan en wat ik wil' (Leren nadenken over jezelf, reflecteren, verbanden leggen)

Vaardigheden: 'Ik pas mijn kennis en inzicht toe op mijn leven, mijn leren en de omgang met de wereld om mij heen' (Leervaardigheden, persoonlijke en sociale vaardigheden)



Hoe doen we dat?

In de middag werken de leerlingen van groep 1 t/m 8, aan de ateliers. In de ateliers werken we met verschillende thema's. De leerkrachten ontwerpen zelf de lessen die bij het thema horen. Voor elke thema maken wij gebruik van de Noordwijkse methode. De Noordwijkse Methode biedt de leerkrachten alle ingrediënten waarmee ze zelf hun onderwijs vorm kunnen geven. Hierdoor kunnen leerkrachten de talenten van de leerlingen tot ontwikkeling brengen. De lessen passen bij de vakken Portugees, Engels, aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek en burgerschap. De thema's worden geopend met een gezamenlijke activiteit en afgesloten met bijvoorbeeld een presentatie



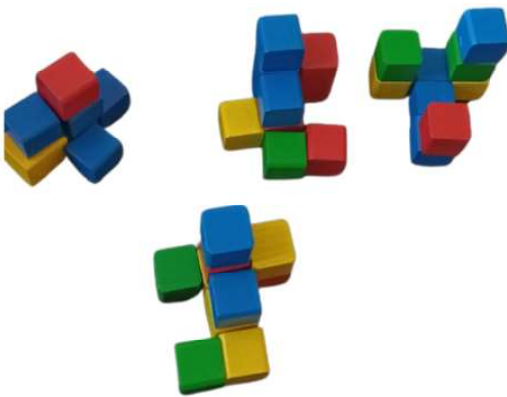
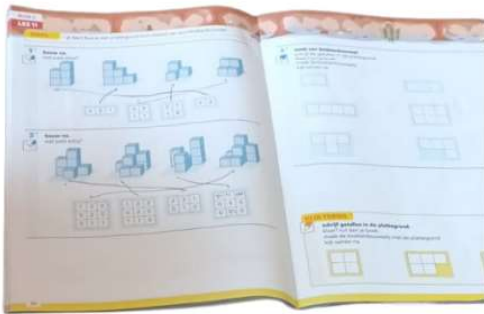
Wat komt er aan bod?

Wereldoriëntatie
Geschiedenis
Aardrijkskunde
Natuur en techniek
Engels
Expressie vakken
Sociaal-emotionele ontwikkeling
Studievaardigheden
Burgerschap
ICT

Onze basisschool

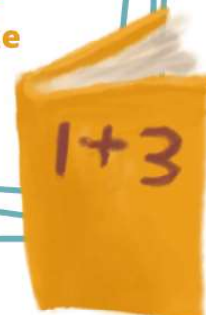
Taalontwikkeling

Voor de ontwikkeling van de taalvaardigheid werken wij met de methode **Taal Actief** voor de domeinen taal, spelling en woordenschat. We zijn bezig om de methode te vernieuwen. Spelling is ondertussen voor de hele school vervangen, volgend jaar staat het domein taal op het wensenlijstje. Voor het aanvankelijk lezen in groep 3 hebben we voor dit schooljaar de nieuwe methode **Actief Leren Lezen** aangeschaft. Volgend jaar zal het pakket worden uitgebreid met extra materialen voor groep 3 en de methode voor groep 4 en 5.



Rekenen

Voor het rekenonderwijs werken wij in alle groepen met de methode **'Rekenrijk'**. Het is een realistische, adaptieve en interactieve rekenmethode; de leerlingen leren gebruik maken van diverse strategieën. In samenspraak met de leerkracht en de leerlingen wordt gekeken welke oplossingsstrategie gebruikt gaat worden.



Lezen

In groep 3 wordt gewerkt met de methode 'Actief Leren Lezen'. De methode is opgebouwd uit thema's waarin de leerlingen systematisch alle grafemen worden aangeleerd. De methode behelst, naast het aanleren van de grafemen, ook spelling en begrijpend lezen

Technisch lezen

Voor het technisch lezen gebruiken wij de methode Estafette. Door middel van AVI-toetsen en de Drie-Minuten-Toets volgen we de leesvorderingen van de leerlingen.

Begrijpend lezen

Vanaf groep 5 gebruiken wij de lessen van Nieuwsbegrip, al dan niet aangepast aan het lopende thema van de Ateliers of de actualiteit.



"Op bezoek bij de bibliotheek"

Voor veel leerlingen is (hardop) lezen een intimiderende ervaring, waardoor sommigen leerlingen lezen niet leuk meer vinden en de motivatie is verdwenen. In samenwerking met juf Mariska brengen we een van haar honden mee naar school, zodat de leerlingen aan hem kunnen voorlezen. De leerlingen krijgen zo meer zelfvertrouwen, doordat ze hardop kunnen lezen voor een knuffelige luisteraar die geen oordeel heeft. Het warme, niet aflatende geduld van een hond helpt de leerling te ontspannen bij het voorlezen, waardoor de leesvaardigheid verbetert.



Kwaliteit & leerlingenzorg

Onze school schenkt veel aandacht aan leerlingenzorg, zowel op cognitief als sociaal-emotioneel gebied. Bij NOAP hebben we respect voor verschillen, leerlingen leren niet allemaal op dezelfde manier, daarom bieden we de leerlingen instructie op niveau en hebben de leerlingen de gelegenheid om op eigen niveau en tempo zelfstandig te leren.

Ons onderwijs wordt afgestemd op de ontwikkeling van de leerlingen. Wij houden de voortgang bij in het leerlingvolgsysteem ParnasSys. Hiermee houden we ons aan de kwaliteitseisen voor het primair onderwijs (onderwijsinspectie).



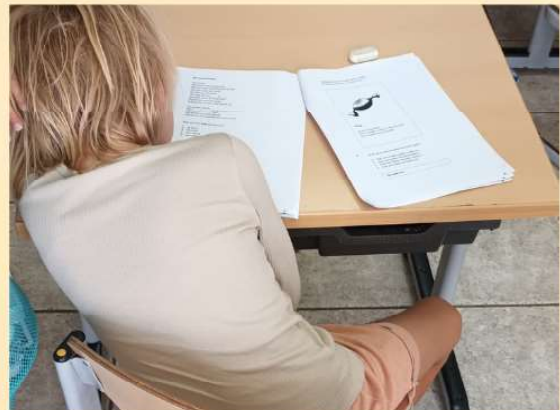
We werken met gerenommeerde methodes, die aansluiten bij onze leerling populatie. Hiermee kunnen de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces doorlopen. Als team blijven we kritisch naar onze methodes, leerstofaanbod en werkwijzen kijken d.m.v. evalueren, bijstellen en borgen. We zijn bezig om onze taalmethode in etappes te vervangen en dit schooljaar is er een nieuwe methode voor het aanvankelijk lezen in groep 3 aangeschaft. We werken aan de bevordering van sociale vaardigheden bij leerlingen, ook creatieve vakken hebben een belangrijke plaats in ons onderwijsaanbod, omdat we vinden dat kinderen op jonge leeftijd de gelegenheid moeten krijgen om op school hun 'sociale en creatieve talenten' te ontwikkelen.



De zorglijn zal altijd grote prioriteit krijgen in onze organisatie en in het schoolplan. Aan onze school is een externe IB-er verbonden.

Wanneer de methode gebonden toetsen en de Cito-toetsen laten zien dat een leerling beneden- of bovengemiddeld scoort, dan meldt de leerkracht dit aan de Interne Begeleider. Een leerling kan ook een sociaal-emotionele behoeften hebben die extra aandacht vraagt. Dit kan ook door de leerkracht gemeld worden bij de IB-er. Samen met de IB-er wordt besproken wat deze leerling nodig heeft om tot betere resultaten te komen. In overleg met de leerkracht, wordt een handelingsplan gemaakt wat door de leerkracht in de groep kan worden toegepast.

In het geval van een grotere behoefte vanuit het kind of een serieuze zorg vanuit leerkracht en/of ouders, hebben wij als school contacten met een Nederlandse schoolpsycholoog en een Nederlands pedagogisch instituut. Zij kunnen een adviserende rol innemen, maar zijn ook bevoegd om handelingsgerichte diagnostiek uit te voeren. Onze IB-er kan de groepsleerkracht ondersteuning bieden bij de uitvoering van handelingsplannen en/of leerlingen individueel buiten de groep begeleiden. Uiteraard worden alleen stappen ondernomen na uitvoerig overleg en met nadrukkelijke toestemming van de ouders.



Om de kwaliteit en leerlingenzorg te waarborgen binnen onze school zijn we aangesloten bij de NOB. We worden één keer in de vier jaar bezocht door de Nederlandse onderwijsinspectie. Zij komen om de kwaliteit en zorg binnen onze school te inspecteren en daar waar zorgen zijn ons aan te sturen om op het zelfde onderwijsniveau te blijven als in Nederland. De Nederlandse onderwijs inspectie houdt toezicht op alle Nederlandse scholen in het buitenland die aangesloten zijn bij de NOB.



Voortgezet onderwijs

In samenwerking met de Wereldschool Lelystad wordt ons voortgezet onderwijs vormgegeven. De NOAP mentoren bewaken de studievoortgang en zorgen ervoor dat onze leerlingen weten welke taken op het programma staan. Zij zorgen ervoor dat onze leerlingen hun huiswerk en hun toetsen maken en inleveren. Zij onderhouden de contacten met de verschillende docenten. De docenten van de Wereldschool bewaken de studieontwikkeling. Zij corrigeren huiswerk, toetsen en geven de leerlingen advies en tips. Zij informeren onze mentoren over de ontwikkeling van de leerlingen. Wij bieden voortgezet onderwijs op niveau, verzorgen huiswerk, toetsen en geven de leerlingen advies en tips. Zij informeren onze mentoren over de ontwikkeling van de leerlingen. Wij bieden voortgezet onderwijs op drie niveaus; VMBO-TL, HAVO en VWO.

Voor meer informatie over de Wereldschool en hun lespakketten verwijzen wij naar;

<https://www.wereldschool.nl>

Ook bieden wij de optie;
wekelijks een update-gesprek
met je mentor en 1 x per maand
kom je op school en werk je
verder zelfstandig aan je studie.



Voor onze leerlingen wordt een pakket op maat samengesteld. Dit geeft hen de mogelijkheid om zich op eigen wijze en tempo optimaal te kunnen ontwikkelen. Samen met de Wereldschool en in overleg met de leerling en ouders, wordt bekeken op welk niveau we gaan werken. Voor elk leerjaar kan uiteraard een volledig vakkenpakket worden afgenomen. Vakken kunnen voor elk leerjaar echter ook apart besteld worden. Daardoor kunnen wij voor elke leerling een pakket op maat samenstellen. Zo kan een leerling bijvoorbeeld ook een of meerdere vakken op een ander en meer passend niveau volgen. Wanneer dan examen wordt gedaan, komt op het diploma een aantekening staan, dat voor bepaalde vakken een certificaat op een hoger niveau is behaald.

De weektaak, wekelijks wordt een planning gemaakt voor onze leerlingen. Deze planningen zijn individueel. De mentor zorgt ervoor dat de planning voor de komende week op de woensdag in de week ervoor bekend is. Op de weektaak kunnen de leerlingen zien welke vakken zij hebben en welke lessen zij voor de respectievelijke vakken moeten maken. Zij kunnen zien voor welke lessen werk moet worden ingestuurd naar hun Wereldschool docent. Onderaan de weektaak staan aandachtspunten voor de komende maand geschreven. Tevens wordt aangegeven of er een toets aan staat te komen en op welke dag die gepland staat. De ouders krijgen een kopie van de weektaak.

Het voortgezet onderwijs wordt afgesloten met het Staatsexamen. Voor elk vak kan een certificaat worden behaald. Deze certificaten kunnen vervolgen ingewisseld worden voor een diploma. Deze examens worden in Nederland afgenomen in dezelfde periode als de centrale examens voor het voortgezet onderwijs in Nederland. De examenperiode valt elk jaar in de maand mei. Voor een aantal vakken bij een vmbo examen en voor alle vakken bij een havo of vwo examen moet ook een mondeling examen worden afgelegd. Voor de mondeling examens zijn een paar periodes beschikbaar waaruit gekozen kan worden. Deze periodes vallen in de maanden juli en augustus.



Het team van leerkrachten

Onze schoolleider en Juf van groep 1/2/3/4



Juf Mariska

Juf van groep 1/2/3/4

Met kinderen werken is mijn grote passie. Ik woon sinds 2016 in het zonnige Portugal samen met mijn man en twee kinderen en onze hond. Voordat ik naar Portugal ging, ben ik 16 jaar werkzaam geweest als leidster van een peutergroep, waarna ik als onderwijsassistent heb gewerkt op een internationale school in de Algarve. De Nederlandse manier van werken bleef me maar trekken en daarom ben ik blij dat ik het team van NOAP mag versterken.



Juf Deborah

Nadere info volgt

Juf Sofie

Groep 5/6/7/8



Juf Fenna

Mijn naam is Fenna en sinds mei 2023 werk ik parttime op school. Tijdens mijn opleiding heb ik me altijd verdiept in internationale scholen. Zo heb ik gewerkt op scholen in onder andere London, Costa Rica en op Bonaire. Naast lesgeven houd ik van de mooie stranden van Portugal, dieren en muziek. Die laatste hobby komt ook goed van pas in het klaslokaal. Dit doe ik door mijn ukelele wekelijks mee naar school te nemen voor een goede dosis gezelligheid!

Juf sinds: 2016

Afgelopen zomer ben ik verliefd geworden op Portugal. Dit is één van de redenen dat ik erg blij ben dat ik vanaf aankomend schooljaar juf mag zijn op deze mooie school. Ik zal de juf worden van groep 5/6 en ga ik de gymlessen verzorgen voor alle kinderen van de school. De afgelopen 6 jaar heb ik in Nederland voor een groep 5/6 gestaan. Daarvoor heb ik veel aan invalwerk gedaan. In mijn vrije tijd speel ik graag een potje korfbal, wandel ik veel en ga ik er graag op uit.



Juf Moniek

Nadere info volgt

Meester Ruud

Onze Portugese juf



Juf Jéssica

Ik ben docent Portugees. Ik heb mijn diploma Estudos Europeus gehaald in 2014, aan de faculteit van Letterkunde van de universiteit van Lissabon. Ik werk sinds 2018 bij NOAP . Ik houd van lezen, schrijven aan mijn blog en films kijken. Nu heb ik niet zoveel tijd, want ik heb sinds kort een kindje! Ik vind het heel leuk om met kinderen en jongeren te werken en om ze te helpen om Portugees te leren.



Ons bestuur

Onze voorzitter:

Mijn naam is Saskia Hofmeijer ik ben 46 jaar oud en ben sinds 2016 woonachtig in Sao Bartolomeu de Messines samen met mijn twee kinderen van nu 16 en 20 jaar oud. Ik ben een ondernemende vrouw die houdt van uitdagingen. In mijn verleden had ik een eigen stichting in de gehandicaptenzorg, die ik met veel plezier destijds heb opgebouwd naar iets groots en moois. Daarnaast ben ik inkoper geweest en heb alle administratieve kanten van salaris tot financieel onderhouden. Naast dat ben ik natuurlijk ook moeder, houd ik van tuinieren en klussen om mijn huis en ben graag creatief bezig.



Onze penningmeester:

Mijn naam is Marisa Nunes, ik ben geboren in Lissabon en ben 38 jaar oud. Ik woon samen met mijn man Bogus en onze 2 kinderen in de Algarve. Ik heb ongeveer 5 jaar in Nederland gewoond, daar heb ik meer geleerd over de Nederlandse cultuur en taal. Op dit moment run ik samen met mijn man een vintage camperverhuur en zijn betrokken bij de NOAP. Sinds ik moeder ben, heb ik een passie gekregen voor ouderschap en onderwijs. Ik geniet ervan om in contact te zijn met de natuur, strand, zwemmen, reizen, kamperen, koken en het ontwikkelen van projecteren en nieuwe ideeën.



Onze secretaris

Graag stel ik mij voor aan jullie.

Ik ben Bianca Runhart en woon in Dronten met mijn zoon en mijn dochter Quincy. Ik ben geboren op 27-07-1981 in Wolphaartsdijk, een dorp in Zeeland. Vanaf augustus 2002 tot op heden ben ik werkzaam in het onderwijs. Ik ben gestart als onderwijsassistent en heb daarna de Pabo afgerond en ben vanaf die tijd aan het werk gegaan als leerkracht in verschillende groepen (groep 1 t/m 8). Op dit moment werk ik als internbegeleider op een basisschool in Lelystad en komend schooljaar zal ik 3 dagen als interim internbegeleider aan het werk gaan en daarnaast ga ik 2 dagen als gedragsspecialist bij een expertisecentrum aan het werk. Ik vind het een hele leuke nieuwe uitdaging om komend schooljaar als secretaris een adviserende rol in te nemen in het bestuur van de school



Ouderinformatie

Bij NOAP streven we naar korte lijnen met ouders/verzorgers. We nodigen ouders uit zich snel te melden bij de leraar of schoolleider als er onduidelijkheden zijn.

Als het om de leerlingen gaat, is de leerkracht de eerst aangewezen persoon. Indien het om andere zaken gaat of als het contact tussen leerkracht en ouder niet voor beiden het gewenste resultaat oplevert, is het raadzaam om een afspraak te maken met de schoolleider. U kunt de schoolleider persoonlijk, telefonisch of via de mail benaderen. Wij hechten groot belang aan ouderparticipatie en de rol die ouders gezamenlijk met de school vervullen in de ontwikkeling van hun kind.



- **Website**

De NOAP heeft een website. Hier vindt u alle informatie over de school zoals de visie en missie, de schoolgids, de jaarkalender en andere achtergrondinformatie.

Communicatie met ouders:

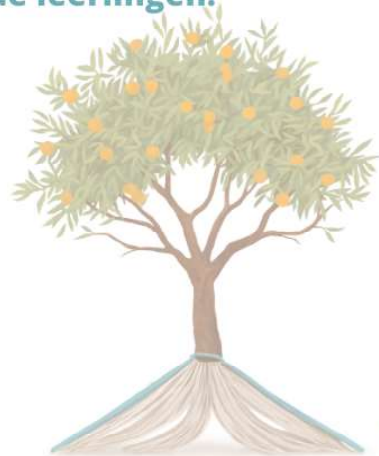
Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Schoolzaken APP

Om de korte lijnen naar ouders te versterken maken wij gebruik van Schoolzaken APP groep. Dit is via Whatsapp die wij gebruiken om te communiceren met ouders. U kunt daarbij denken aan de afwezigheid van de leraar, nieuws over activiteiten of het plannen van (ouder)gesprekken. Absenten kunnen worden doorgegeven via de schooltelefoon.

Rapporten en rapportgesprekken

Twee keer per jaar ontvangt uw kind een rapport. Het eerste rapport krijgt het kind mee in januari/februari en dan vinden ook de rapportgesprekken plaats. Na het ontvangen van het tweede rapport in juni kunt u een gesprek inplannen met de leerkracht. Deze oudergesprekken vinden op facultatieve basis plaats. Dit kan op initiatief van de leerkracht maar ook op initiatief van ouders en/of de leerling zijn. De observaties van de leraar, de resultaten van de methode gebonden toetsen én niet methode gebonden toetsen zijn de basis voor het rapport en de bespreking met de ouders. Daarnaast is er ook een startgesprek om kennis te maken aan het begin van het schooljaar. De startgesprekken zijn een mooi moment om kennis te maken tussen de leerkracht en de ouder(s) en verwachtingen over en weer uit te spreken. In november worden ouders van groep 8 op school uitgenodigd om het voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs te bespreken. De leerkracht van groep 8 zal u meenemen in de plaatsingswijzer om het voorlopig advies toe te lichten. De kinderen in groep 8 krijgen in februari de Route-8 toets. De Route-8 toets is een doorstroomtoets en meet de basisvaardigheden taal en rekenen. De toets is adaptief en past zich dus aan, aan het niveau van de leerlingen.



Ouder & medezeggenschapsraad

Ouderinspraak

Ouders zijn welkom op school en hun partnerschap wordt gewaardeerd. Ouders en leerkrachten zijn verbonden met elkaar en richten hun activiteiten op wat de leerlingen leren en doen in de klas. Ouders en leerkrachten werken continu samen aan de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. Dit gebeurt zowel thuis als op school. Deze samenwerking vraagt om voldoende uitwisseling van informatie tussen school en ouders. Zo kunnen ouders en leerkrachten elkaar om advies vragen, waarbij zij elkaars domeinen en rollen erkennen en bewaken. Leerkrachten en ouders kunnen elkaar ook adviseren over activiteiten en materialen waarbij de ontwikkeling van het kind centraal staat.

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Groepsouders
- Biebouders

De ouderraad(OR)wordt op onze school bij de volgende activiteiten ingezet: Sinterklaas, Kinderboekenweek, Kerstviering, Kamp, Eindfeest en overige festiviteiten.

De Medezeggenschapsraad(MR) is een adviesorgaan die zich bezig houdt met het beleid van de school, zij kunnen advies geven en gevraagd worden om advies.

Elke groep heeft een groepsouder, de groepsouder kan bijvoorbeeld gevraagd worden om begeleiding bij buitenschoolse activiteiten te organiseren.

De biebouders verzorgen het uitlenen van schoolleesboeken. Elke 14 dagen op woensdag gaan de leerlingen naar de schoolbibliotheek, de leerlingen kiezen daar een leesboek uit en nemen deze mee naar huis.

Klachtenregeling

In iedere organisatie kan het voorkomen dat er klachten zijn. Het kan hier gaan over een variëteit aan klachten: over het onderwijs dat gegeven wordt, over een leerkracht, over de school als geheel, maar ook over ongewenste zaken zoals seksuele intimidatie en discriminatie. Stichting NOAP heeft een klachtenregeling. De klachtenregeling is bedoeld voor iedereen die bij de school betrokken is (geweest). Dit geldt zowel voor de klager als de verweerder.

In het kort werkt de regeling als volgt:

Als er iets is voorgevallen, dan is de eerst aangewezen weg om dit met een gesprek op te lossen. Neem daartoe contact op met degene die het probleem heeft veroorzaakt. Gaat het over een voorval dat één of meerdere medeleerlingen betreft, bespreek dat met de leerkracht. Het is belangrijk de klacht of het probleem zo concreet mogelijk te benoemen. Indien dit contact niet tot een oplossing leidt, legt u het probleem ter oplossing voor aan de schoolleider van de school. Mocht ook dit niet tot een bevredigende oplossing leiden, dan kunt u een schriftelijke klacht indienen bij het schoolbestuur t.a.v. S. Hofmeijer voorzitter@noap.info

In de regel zal vanuit het bestuur een gesprek met u worden aangegaan, om te bezien hoe uw klacht kan worden opgelost. Bent u tevreden dan is daarmee het voorval afgehandeld. Bent u niet tevreden en is het probleem niet volgens bovenstaande route op te lossen, verwijst de bestuurder u naar de onafhankelijke Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Dan kunt u alsnog een officiële klacht indienen. U kunt ook direct naar de LKC met uw klacht. Op de NOAP is een contactpersoon/vertrouwenspersoon aanwezig die u altijd kan helpen bovenstaande procedure te doorlopen. Uw klacht kan ook ernstige en/of zeer gevoelige situaties betreffen die niet volgens bovenstaande route zijn op te lossen. Gaan de klachten over bijvoorbeeld seksuele intimidatie, discriminatie, pesten, agressie of geweld, adviseren we u ook om eerst contact op te nemen met de contactpersoon/vertrouwenspersoon van de school.

De contactpersoon/vertrouwenspersoon informeert u over de mogelijkheden die de klachtenregeling biedt.



Wist u dat?

Traktaties

Als uw kind jarig mag het iets lekkers in de klas trakteren. We vragen om een gezonde, lekkere traktatie.

Bijdrage overige activiteiten

Niet alle activiteiten worden door het schoolgeld bekostigd. De onkosten van het schoolreisje, het Sinterklaasfeest en het schoolkamp worden apart in rekening gebracht.

Pesten op school

Structuur en duidelijkheid nemen een belangrijke plaats in binnen onze school. Kinderen moeten weten waar ze aan toe zijn, wat er van hen verwacht of juist niet verwacht wordt. Bij de administratie is een inzage-exemplaar beschikbaar van het gedragsprotocol.

Het is van belang dat u en uw kind(eren) op de hoogte zijn van de inhoud van het gedragsprotocol.

Ten aanzien van pesten hanteren we bepaalde omgangsnormen.

- * Zegt iemand stop, dan houd ik op.
- * Kun je het even niet alleen, dan zijn er anderen om je heen.
- * Lachen is fijn, uitlachen doet pijn.
- * Bij het spelen binnen en buiten, zal ik niemand buitensluiten.
- * Ik mag er zijn en dat is fijn.
- * Spullen van jou, spullen van mij, zorg ervoor, dan blijven we blij.
- * Als ik in de gang mijzelf hoor, dan weet ik dat ik iemand stoort.

Eten en drinken

Het is de bedoeling dat de leerlingen tijdens de pauze fruit, yoghurt of een gezonde snack meenemen van thuis. Geen snoep, chips en koeken meegeven. Het is verstandig dat u in de zomermaanden uw kind extra water meegeeft. Voor de lunch dient u zelf te zorgen. Er is een koelkast aanwezig voor het koel houden van de maaltijden op school

Nieuwsbrief

Elke 2 maand verschijnt de nieuwsbrief om u zo goed mogelijk op de hoogte te houden van allerlei zaken en activiteiten rondom en op school. Leerlingen en ouders worden betrokken bij de totstandkoming van de nieuwsbrief. Mochten er tussendoor belangrijke mededelingen zijn, dan proberen wij u daarvan zo goed mogelijke op de hoogte te stellen.



Ziek melden

We willen graag, dat u voor schooltijd meldt wanneer uw kind niet op school aanwezig kan zijn. Bij afwezigheid door ziekte langer dan drie dagen, dient u een doktersverklaring af te geven.

Het is in het belang van u en uw kind dat u aan school doorgeeft, waar u bereikbaar bent. De ervaring leert dat deze gegevens nog wel eens veranderen. Geeft u dat dan direct aan ons door? Onze contactgegevens vindt u in belangrijke contacten'.

Lesuitval

Wanneer leerkrachten geen les kunnen geven door ziekte of verlof, doet het team zijn uiterste best om voor vervanging te zorgen. Lukt dit niet, dan worden de leerlingen verdeeld over de andere groepen. Indien dit ook niet te realiseren is, zijn we helaas genooddaakt om een lesdag te laten vervallen.

Verlof aanvragen

Een aanvraagformulier is verkrijgbaar op school. U bent als ouder(s)/ verzorger(s) verplicht dit formulier volledig in te vullen. U levert de volledig ingevulde aanvraag inclusief de eventueel benodigde verklaringen in bij de schoolleiding. Zonder een door de schoolleiding ondertekend toestemmingsformulier nemen ouder(s)/verzorger(s) zelf de verantwoordelijkheid voor de afwezigheid. De school is verplicht ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Leerplicht en kwalificatieplicht

Leerlingen van 5 tot 16 jaar zijn leerplichtig. Jongeren tussen de 16 en 18 jaar die nog geen startkwalificatie hebben behaald zijn kwalificatieplichtig. Een startkwalificatie is (minimaal) een diploma havo, vwo of mbo (niveau 2 of hoger). De kwalificatieplicht geldt niet voor jongeren die praktijkonderwijs gevolgd hebben. Of onderwijs hebben gevolgd in de uitstroomprofielen arbeidsmarktgericht of dagbesteding op het voortgezet speciaal onderwijs.

NA SCHOOLSE ACTIVITEITEN

NOAP

2023/2024

Maandag

vanaf 15.15 uur tot 17.00 uur

- Kunst/vrij spelen
- NTC lessen vanaf 16.30

Dinsdag

vanaf 15.15 uur tot 17.00 uur

- Capoeira/vrij spelen

Woensdag

vanaf 15.15 uur tot 17.00 uur

- Experimenten/vrij spelen
- NTC lessen vanaf 16.30

Donderdag

vanaf 15.15 uur tot 17.00 uur

- Capoeira /vrij spelen

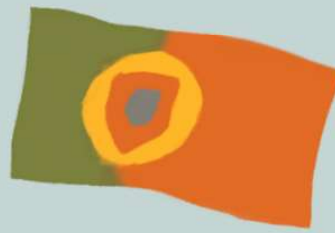
Kosten:

per dag per kind € 10,-

per week per kind € 30,-



Jaarkalender 2023-2024



sep

wk	m	d	w	d	v	z	z
35					1	2	3
36	4	5	6	7	8	9	10
37	11	12	13	14	15	16	17
38	18	19	20	21	22	23	24
39	25	26	27	28	29	30	

okt

wk	m	d	w	d	v	z	z
39							1
40	2	3	4	5	6	7	8
41	9	10	11	12	13	14	15
42	16	17	18	19	20	21	22
43	23	24	25	26	27	28	29
44	30	31					

nov

wk	m	d	w	d	v	z	z
44			1	2	3	4	5
45	6	7	8	9	10	11	12
46	13	14	15	16	17	18	19
47	20	21	22	23	24	25	26
48	27	28	29	30			

dec

wk	m	d	w	d	v	z	z
48					1	2	3
49	4	5	6	7	8	9	10
50	11	12	13	14	15	16	17
51	18	19	20	21	22	23	24
52	25	26	27	28	29	30	31

jan

wk	m	d	w	d	v	z	z
1	1	2	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28
5	29	30	31				

feb

wk	m	d	w	d	v	z	z
5					1	2	3
6	5	6	7	8	9	10	11
7	12	13	14	15	16	17	18
8	19	20	21	22	23	24	25
9	26	27	28	29			

mrt

wk	m	d	w	d	v	z	z
9					1	2	3
10	4	5	6	7	8	9	10
11	11	12	13	14	15	16	17
12	18	19	20	21	22	23	24
13	25	26	27	28	29	30	31

apr

wk	m	d	w	d	v	z	z
14	1	2	3	4	5	6	7
15	8	9	10	11	12	13	14
16	15	16	17	18	19	20	21
17	22	23	24	25	26	27	28
18	29	30					

mei

wk	m	d	w	d	v	z	z
18			1	2	3	4	5
19	6	7	8	9	10	11	12
20	13	14	15	16	17	18	19
21	20	21	22	23	24	25	26
22	27	28	29	30	31		

juni

wk	m	d	w	d	v	z	z
22						1	2
23	3	4	5	6	7	8	9
24	10	11	12	13	14	15	16
25	17	18	19	20	21	22	23
26	24	25	26	27	28	29	30

juli

wk	m	d	w	d	v	z	z
27	1	2	3	4	5	6	7
28	8	9	10	11	12	13	14
29	15	16	17	18	19	20	21
30	22	23	24	25	26	27	28
31	29	30	31				

vakantie
 eerste schooldag na de vakantie
 (nationale) vrije dag

bijzondere activiteit
 studiedag (Iln vrij)



Bijzondere dagen en vakanties 2023-2024

Eerste schooldag	4 september 2023 (maandag)
Schoolreisje/excursie	15 september 2023 (vrijdag)
Kinderboekenweek : "Bij mij thuis"	4 t/m 15 oktober 2023
Implantação da República (nat vrije dag)	5 oktober 2023 (donderdag)
Studiedag (leerlingen vrij)	6 oktober 2023 (vrijdag)
Herfstvakantie	21 t/m 29 oktober 2023
Dia de todos os Santos (Allerheiligen)	1 november 2023 (woensdag)
Sint Maarten (viering in de avond)	10 november 2023 (vrijdag)
Restauração da Independência (nat vrije dag)	1 december 2023 (vrijdag)
Sinterklaasfeest	5 december 2023 (dinsdag)
Dia da Imaculada Conceição (nat vrije dag)	8 december 2023 (vrijdag)
Kerstfeest (viering in de avond)	21 december 2023 (donderdag)
Kerstvakantie	22 december 2023 t/m 7 januari 2024
1erapportage Rapportgesprekken (na schooltijd) Carnavalsviering	31 januari 2024 (woensdag) 1 t/m 9 februari 2024 9 februari 2024 (vrijdag)
Carnavalsvakantie Paasvakantie Anjerrevolutie (nat vrije dag)	10 t/m 18 februari 2024 29 maart t/m 7 april 2024 25 april 2024 (donderdag)
Sportdag /Koningsspelen Staatsexamens (1e tijdvak) Meivakantie Dia de Portugal (nat vrije dag)	26april 2024 (vrijdag) 14 t/m 29 mei 2024 18 t/m 26 mei 2024 10 juni 2024 (maandag)
Schoolkamp Studiedag (leerlingen vrij) Staatsexamens (2e tijdvak) Juffen- en meestersdag (verjaardagen)	11 t/m 13 juni 2024 14 juni 2024 (vrijdag) 17 t/m 20 juni 2024 28 juni 2024 (vrijdag)
2erapportage	28 juni 2024 (vrijdag)
Rapportgesprekken (na schooltijd)	1 t/m 3 juli 2024
Projectweek	1 t/m 5 juli 2024
Eindfeest (namiddag en avond)	4 juli 2024 (donderdag) (kinderen 12.00 uur vrij)
zomervakantie	5 juli 2024

Onze schooltijden

NOAP ALGARVE

	Basisonderwijs	Voortgezet Onderwijs
Maandag	8.45u – 15.15u	8.45u – 15.30u
Dinsdag	8.45u – 15.15u	8.45u – 15.30u
Woensdag	8.45u – 15.15u	8.45u – 15.30u
Donderdag	8.45u – 15.15u	8.45u – 15.30u
Vrijdag	8.45u – 13.15u	8.45u – 13.15u



Belangrijke contacten

Stichting NOAP
www.noap.pt
info@noap.info
+351917988626

emailadressen

bestuur@noap.info
mariska@noap.info
sofie@noap.info
deborah@noap.info
fenna@noap.info
moniek@noap.info
ruud@noap.info

Stichting NOB
Parkweg20a
2271 AJ Voorburg
Nederland
+31(0)73866646
info@stichtingnob.nl

Ouders en scholen kunnen vragen over het toezicht op Nederlands onderwijs in het buitenland per mail (buitenland@onderwijsinspectie.nl) of telefonisch aan Team Buitenland voorleggen:
ouders: 0031 77 46 56 767



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

De Nederlandse Ambassade
Lissabon
Portugal - Avenida Infante Santo
43-5o - 1399-011 Lisboa - Portugal
Telephone Number:
(+351) 213 914 900 & (+31) 247 247
247 & Whatsapp: (+31) 682388055



NOAP ALGARVE

De toekomst van de wereld
zit vandaag bij ons op school!

Je kunt tegenwoordig zoveel worden,
dat ik maar gewoon blijf wie ik ben!

Ik ga de juffen en meesters
heel erg missen in de vakanties!

Afkijken is niet stout,
het is gewoon teamwork

Leraar zijn....ik hou ervan.....

Om allerlei kleine redenen!

**Delen is
vermenigvuldigen**

**Goed onderwijs is een kwart
voorbereiding en driekwart theater**

See the able,
not the lable

Toetsen zijn vooral voor de juf.

**Zodat ze weet wat ze de
volgende keer beter uit moet leggen!**



Woordje aan het eind...

Wij hopen dat u onze schoolgids met veel plezier hebt gelezen en bekeken.

De schoolgids wordt jaarlijks aangepast en bijgewerkt, zodat alle informatie actueel is.

De schoolgids wordt samen met de jaarkalender en de lesroosters jaarlijks uitgereikt.

Wij hopen dat de schoolgids bijdraagt tot een goede samenwerking tussen de school, de ouders en de leerlingen.

Zijn er, na het lezen van de schoolgids nog vragen, suggesties of opmerkingen: we horen die graag!

Wij hopen, ieder schooljaar weer, op een goede samenwerking tussen leerlingen, ouders, team en bestuur.

Wij weten dat dit de basis is voor een fijne schooltijd voor de aan ons toevertrouwde kinderen.

Een *handje* en een *krabbel*...
team **NOAP**

Stichting NOAP
www.noap.pt
info@noap.info
+351 917 988 626

 **NOAP**  **ALGARVE**



NEDERLANDS ONDERWIJS

Ons adres
Sitio Montes Grandes cxp103
8300-042 Silves
Faro-Portugal